

ABSTRAK

Zuningsih, Fransisca. (2015). *Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan menerapkan dan mengembangkan perspektif pada pelajaran IPA SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: Metode inkuiri, kemampuan *menerapkan*, kemampuan *mengembangkan perspektif*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini berlandaskan keprihatinan terhadap rendahnya ranking Indonesia dalam bidang IPA berdasarkan penelitian PISA. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap 1) kemampuan *menerapkan* dan 2) kemampuan *mengembangkan perspektif* pada pelajaran IPA.

Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan I. Sampel penelitian adalah kelas IVA sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol sebanyak 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menerapkan*. Kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan $t = -3,86$; $df = 56,76$. Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 (atau $p < 0,005$) dengan nilai $M = 0,57$; $N = 31$; $SE = 0,10$; $SD = 0,57$ untuk kelompok kontrol, dan $M = 1,19$; $N = 30$; $SE = 0,12$; $SD = 0,67$ untuk kelompok eksperimen. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,46$ atau 21% yang setara dengan efek besar. 2) penggunaan metode inkuiri tidak berpengaruh terhadap kemampuan *mengembangkan perspektif*. Kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan $t = -1,21$; $df = 58,75$. Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,23 (atau $p > 0,005$) dengan nilai $M = 0,89$; $N = 31$; $SE = 0,13$; $SD = 0,73$ untuk kelompok kontrol, dan $M = 1,12$; $N = 30$; $SE = 0,14$; $SD = 0,75$ untuk kelompok eksperimen. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,14$ atau 2% yang setara dengan efek kecil.

ABSTRACT

Zuningsih, Fransisca. (2015). The Effect of the use of Inquiry Based Learning on the apply and have perspective ability in Science Education Class at SDKanisius Wirobrajan I Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keywords: Inquiry method, ability to apply, ability to have perspective, Science subject.

This study was conducted after finding out how low the rank owned by Indonesia in Science Education field based on research done by PISA. This study aim to investigate the use of inquiry based learning method on 1) the ability to apply and 2) the have perspective ability in Science subject.

This study employed a Nonequivalent control group design which is included as Quasi Experimental design as its method. The population of this research were 61 students of fourth grade at SDK Wirobrajan I. The samples were class IVA was the experiment group which consisted of 30 students and class IVB was the control group which consisted of 31 students.

The result of this study showed that 1) the use of inquiry method takes effect towards the ability of apply. The experiment group has higher mean than the control group with $t = -3.86$; $df = 56.76$. The price of Sig. (2-tailed) is 0.00 or ($p < 0.05$) with $M = 0.57$; $N = 31$; $SE = 0.10$; $SD = 0.57$ for control group, and $M = 1.19$; $N = 30$; $SE = 0.12$; $SD = 0.67$ for experiment group. The effect size is $r = 0.46$ or 21% it is equivalent with large effect. 2) the use of inquiry method does not take effect towards the ability of have perspective. The experiment group has higher mean than the control group with $t = -1.21$; $df = 58.75$. The price of Sig. (2-tailed) is 0.23 or ($p > 0.005$) with $M = 0.89$; $N = 31$; $SE = 0.13$; $SD = 0.73$ for control group, and $M = 1.12$; $N = 30$; $SE = 0.14$; $SD = 0.75$ for experiment group. The effect size is $r = 0.14$ or 2% it is equivalent with small effect.